

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №44



Программа лагеря дневного пребывания

"ЧАЙКА"

Автор: Власов Сергей Павлович

Адрес школы: г. Калининград,
ул. Молодежная, 7

2024 год

Визитная карточка

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Чайка»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: воспитатели, музыкальный работник, инструктор по спорту, медицинский работник

Продолжительность смены: 21 день

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МАОУ СОШ № 44
г. Калининграда

Адрес: 236029 г. Калининград, ул. Молодежная, 7

Тел./факс: 8-4012-21-16-05; e-mail: mbouschool44@edu.klgd.ru

Возраст участников: 7-15 лет.

Количество детей в I смене: 95 детей,

Сроки проведения: 01.06.2024 г. по 26.06.2024 г. (1 смена)

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не в состоянии оздоровить, дать возможность отдохнуть детям должным образом: не могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В наши дни эту функцию выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная Программа предполагает создание такого коллектива детей и подростков, в которых каждый ребенок мог бы чувствовать себя комфортно, быть принятым таким, каков он есть, почувствовать на себе внимание, заботу, заинтересованность в его личном росте.

Данная программа по своей направленности является многопрофильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.



Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Чайка» опирается на следующие принципы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ☐ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых



Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Организационный период. Формирование отрядов.	
Игровой час «Играю я - играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, игры на знакомство или закрепление имен Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда - коллективом учителей, педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/7i0UqXS4

Время отрядного творчества «Мы растем в России»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/NeMiPds009H60
Игровая программа «Мы - одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/8SSlvhOdrXAig
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/WbAW79TK08Ui0
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз - экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/L0fSvuiJY2hhA
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/vHISl9bSg61lL0
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России и Калининградской области с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/vRWJO0i0YS6OCO

Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: http://disk.vandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUs2
Экскурсия в парк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: http://disk.vandex.ru/i/b5iAaxsONaOVPO
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: http://disk.vandex.ru/i/LB Aslive5d5Lw
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д Ссылка на материалы дела: http://disk.vandex.ru/i/6vnOeadUdFOeiw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8 g
Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6 I2zFbSHMPw

Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.vandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGDICAAtwuNTPg
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.vandex.ru/i/NGiNW3VpH92dO

Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.vandex.ru7i/OLltTbgcRgBpA
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.vandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
Линейка закрытия смены	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: httpDs://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

Календарь дней единых действий

1 июня - День защиты детей

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби





Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование чувства патриотизма.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Расширение социального опыта, формирование коммуникативных умений.
5. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
6. Формирование уважения к родной природе.
7. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; привитие навыков самообслуживания

Формы отслеживания результатов.

- Массовая форма отслеживания.

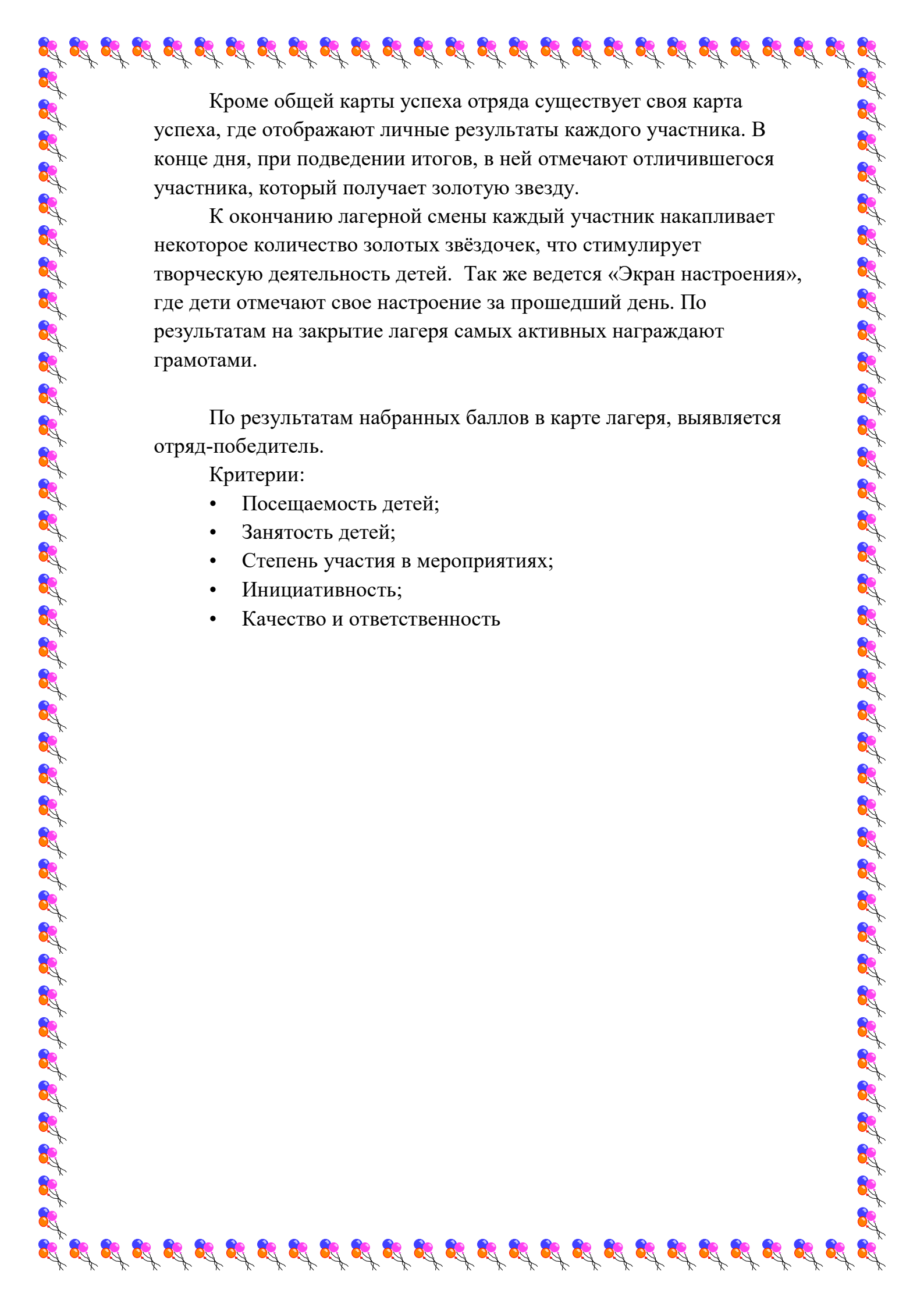
Все учащиеся делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда. Необходимо как можно больше получить звездочек и разместить их на карте успеха.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Синяя звезда – удовлетворительно (1 балл)

- Индивидуальная форма отслеживания.



Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. Так же ведется «Экран настроения», где дети отмечают свое настроение за прошедший день. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность

Режим работы специалистов в лагере

Инструктор по физкультуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно

Музыкальный руководитель – ежедневно



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✚ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✚ Соблюдение режима
- ✚ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✚ Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Мероприятия:

- ❖ Проведение антропометрии на начало и конец смены.
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.).
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере.
- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд.
- ❖ Оздоровление детей медицинскими препаратами.
- ❖ Санитарно-просветительская работа (2беседы в смену).



План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✚ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✚ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✚ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ❖ Ежедневное проведение зарядки
- ❖ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, пионерболу, подвижным играм
- ❖ Подготовка команд для участия в городских спортивных состязаниях
- ❖ Организация общелагерных спортивных мероприятий



План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- ✚ Формирование музыкальной культуры учащихся
- ✚ Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- ✚ Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- ❖ Музыкальное оформление зарядки.
- ❖ Разучивание отрядных песен.
- ❖ Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.
- ❖ Проведение лагерных дискотек.
- ❖ Подготовка «Гала-концерта» в конце смены.



Законы и правила лагеря



Закон хозяина.

«Школа» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности.

"Пресс-центр"

1. Информационный стенд

- ✚ Режим дня
- ✚ «А у нас...» (план работы на смену)
- ✚ «Собирайся народ – дел у нас неуворот» (план на день)
- ✚ Отчёт – рисунок о делах дня
- ✚ Ящик «Задаем вопросы» (вопросы нач. лагеря, педагогам, вожатым)
- ✚ «Прошу слова» (заявка на выступление)

2. Оформление отрядов

- ✚ Название отрядов;
- ✚ Девиз, эмблема, песня;
- ✚ «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»

