

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по
образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»


Петухова Т.М.

« 20 » _____ 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник центра
Д и ТН ПВД ДТГБДД УМВД России
по Калининградской области Майор
полиции


Анахов А.В.

« 19 » _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №44


Кузмичев К.С.

« 19 » _____ 2023 г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
образовательной школы № 44

г. Калининград

2023 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип ОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 44 (МАОУ СОШ №44)

юридический адрес ОУ: 236029, г. Калининград, ул. Молодёжная, 7

фактический адрес ОУ: 236029, г. Калининград, ул. Молодёжная, 7

2. Руководитель образовательного учреждения:

Кузмичев Константин Сергеевич, тел. 21-16-05

3. Заместители директора:

- Глазуненкова Ирина Геннадьевна;

- Бибяева Виктория Николаевна;

- Орлова Елена Борисовна;

- Лещенкова Виктория Владимировна;

тел. 21-17-43

- Малащенко Станислав Владимирович – заместитель директора по информатизации.

тел. 58-54-64

4. Ответственный работник комитета по образованию: начальник управления общего образования – Гривусевич Галина Владимировна, тел. 92-40-02.

5. Ответственные работники за проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Бибяева Виктория Николаевна; - Орлова Елена Борисовна;

Специалист по охране труда:

- Титов Дмитрий Михайлович.

6. Ответственный от Госавтоинспекции: старший инспектор пропаганды безопасности дорожного движения Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области – Дергунова Анжелика Владимировна, тел. 552-845.

7. Количество обучающихся - 1178 человек.

8. Наличие уголка по БДД - первый этаж.

9. Наличие класса по БДД - отсутствует.

10. Наличие автогородка (площадки) по БДД- нет

11. Время занятий в ОУ: 1-я смена 08:00-15:20

2-я смена 12:00-16:00

Телефоны оперативных служб:

Областное управление ГИБДД: 55-25-10

Отдел ГИБДД по гор. Калининграду: 55-28-03

Дежурный по администрации Калининградской области: 93-56-93

Министерство образования Калининградской области: 956-450

Единая служба спасения: 112 (ЕДДС)

Травмпункт для детей: 210-578

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
3. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории): нет

(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для школьников.

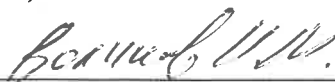
Составлен "05" июня 2023 г.

Преподаватель-организатор курса ОБЖ – Волчков Игорь Михайлович

(должность, ФИО)



(подпись)



(ф.и.о.)

Актуализирован "30" июня 2023 г.

Причина актуализации

Изменение дорожной обстановки.

II. Основная часть паспорта

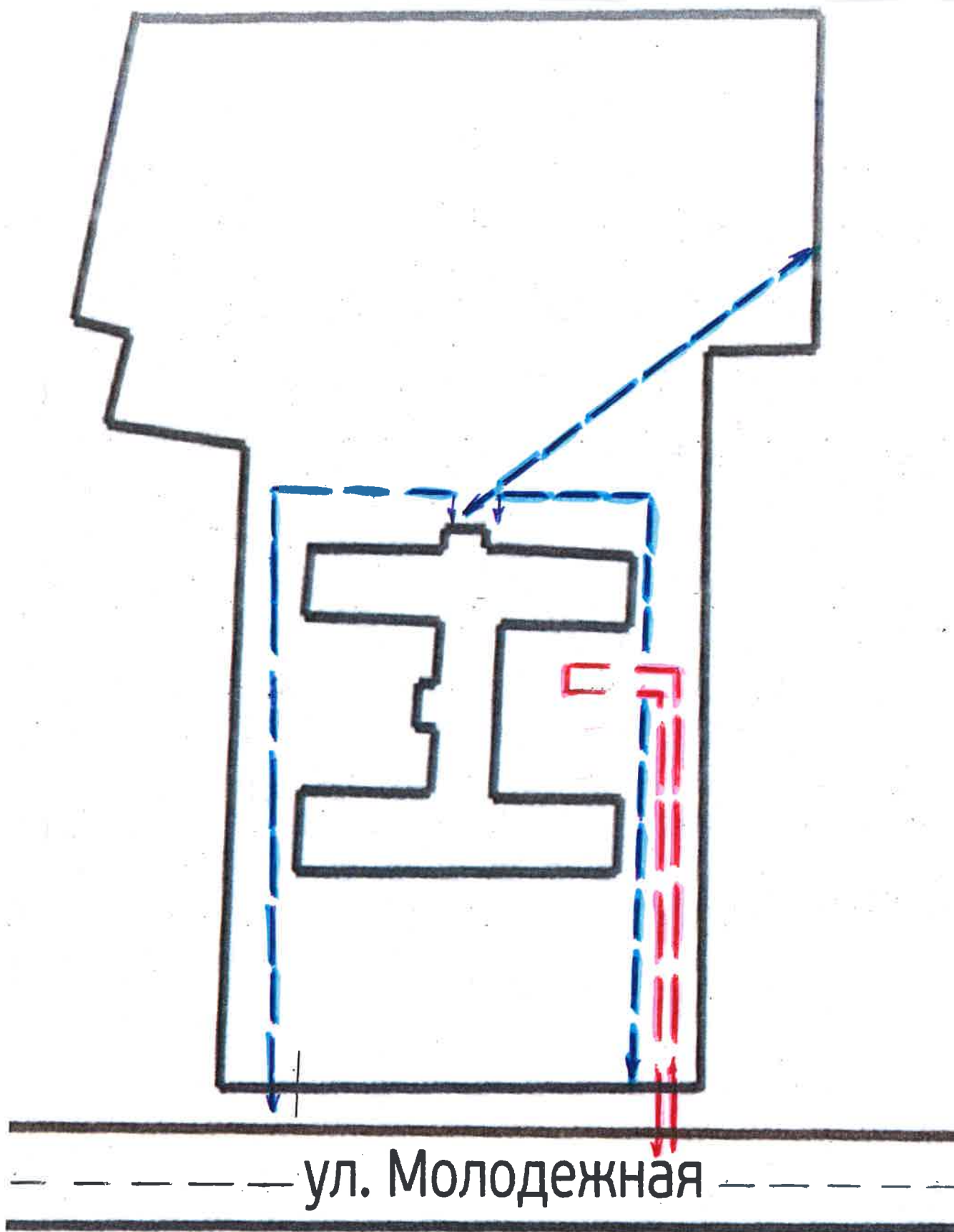
1. План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей

2. План схема В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные маршруты передвижения детей по территории образовательной организации.



Условные обозначения

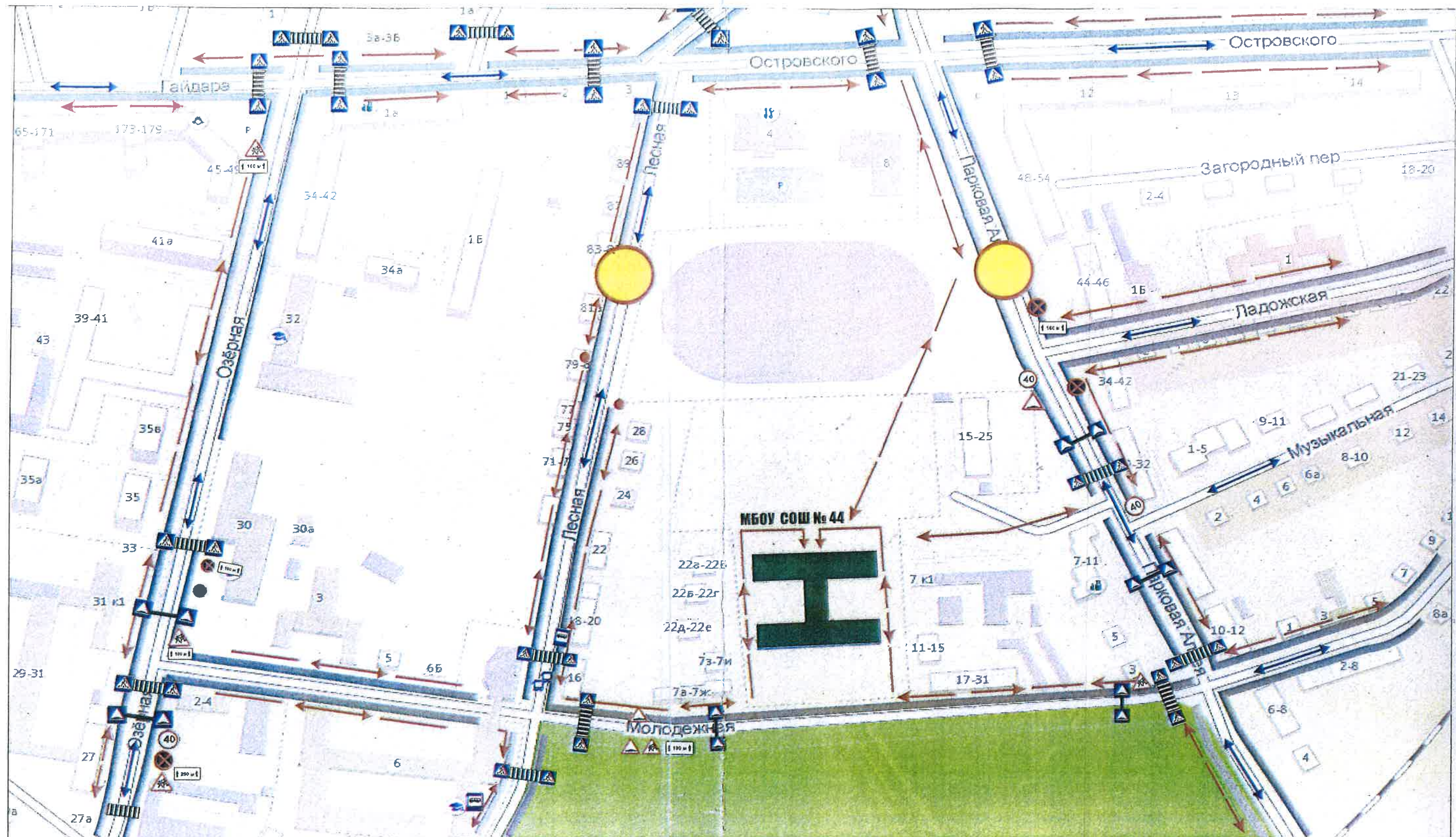


Движение грузовых транспортных средств по территории школы



Движение учащихся по территории школы

План-схема района расположения МБОУ СОШ № 44, направления движения транспортных средств и безопасные пути движения учащихся



- | | | | |
|--|--|--|---|
|  — Пешеходный переход |  — Пешеходный переход |  — Ограничение скорости движения транспортных средств |  — Искусственная неровность |
|  — Безопасные пути движения детей по тротуару |  — Ограничение скорости движения транспортных средств |  — Искусственная неровность |  — Направления движения транспортных средств |
|  — Тротуар |  — Знак «Дети» |  — Зона действия знака |  — Аварийно - опасный участок |
|  — Остановка автобуса № 4 |  — Остановка автобуса № 4 |  — Остановка автобуса № 4 |  — Остановка автобуса № 4 |

III. Информационный материал

Пояснительная записка

Дети всегда были и остаются самой уязвимой и незащищенной частью населения. Поэтому именно мы, взрослые: родители и педагоги должны отбатывать с ними стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах, научить их правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Система профилактической работы по предупреждению ДТП ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению. В центре - прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а для старшеклассников и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Для достижения этой цели разработаны системы обучающих, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Обучающие задачи:

- пропаганда ПДД среди обучающихся;
- ознакомление с наиболее эффективными формами работы;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Развивающие задачи:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения и памяти.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ. (Приложение 1)

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В ходе месячника по ПДД и ДДТТ включались самые различные мероприятия: праздники, тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе дороги. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог, в том числе и ЖД, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей (Приложение 2) в школе проводятся мероприятия по профилактике ДДТТ.

Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».

Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой.

Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассмотрены вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы работу осуществляет в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Особое внимание уделяется созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического и методического обеспечения для выполнения намеченных целей и задач.

Для обучающихся 1-4 классов на протяжении периода обучения проводятся тематические беседы как в урочное, так и внеурочное время. Учителями начальной школы разработаны программы внеурочной деятельности «Дорожная азбука» на 4 года обучения.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ и др.

Школьная библиотека располагает достаточным перечнем изданий по ПДД (Приложение 3).

В школе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии, в общественном транспорте, на железнодорожных путях, в поездах.

Классными руководителями начальной школы ежедневно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

Таким образом, целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

П Л А Н
мероприятий в МАОУ СОШ № 44
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения
среди учащихся на учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1.	Издание Приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы	Сентябрь	Директор школы
2.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	Август Сентябрь	Зам.директора (ВР)
3.	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения, с внесением необходимых изменений	Август	Зам.директора (ВР) Педагог-организатор ОБЖ Сотрудники ГИБДД
4.	Обновление учебно-методической и наглядной агитации по изучению ПДД	В течение года	Зам.директора (ВР) Сотрудники ГИБДД
Работа с педагогическим составом			
1.	Инструктажи по проведению «Месячников безопасности детей»	Сентябрь; май	Зам.директора (ВР)
2.	Инструктажи по проведению занятий по ПДД «Минутки безопасности»	Август Сентябрь Май	Зам.директора (ВР)
3.	Освещение проведения мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся на школьном сайте	Весь период	Зам. директора (Информатизация)
4.	Дополнительные инструктажи молодых педагогов	В течение года	Зам.директора (ВР)
5.	Профилактическая работа по ПДД в пришкольном оздоровительном лагере. Площадка безопасности	Май - Июнь 2019	Начальники лагерей Воспитатели пришкольного лагеря Сотрудники ГИБДД

Работа с учащимися

1.	Уроки безопасности	Сентябрь	Сотрудники МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД
2.	Месячники безопасности детей	1.09.-30.09. 1.05.- 30.05.	Классные руководители 1-11 классов, учителя ОБЖ
3.	Проведение занятий по ПДД «Минутки безопасности»	Сентябрь Май	Учителя - предметники
4.	Инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
5.	Организация мероприятий по формированию культуры безопасного поведения учащихся на дорогах (1-11 класс)	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
6.	Посвящение в пешеходы первоклассников	Октябрь	Зам. директора Классные руководители 1-х классов
7.	Конкурс рисунков: «Безопасность на улицах города», «Осторожно, дорога!», «Красный, жёлтый, зелёный» (1-7 классы)	Сентябрь Апрель	Классные руководители 1-7 классов
8.	Конкурс плакатов «Осторожно – движение!» (8-11 класс)	Апрель	Учителя изобразительного искусства
9.	Беседы с инспектором ГИБДД (1-11 класс)	В течение года	Зам.директора (ВР)
10.	Классные часы «Правила движения достойны уважения», «Береги свою жизнь», «В твоих руках твоя жизнь»	Октябрь Январь Май	Зам.директора (ВР) . Классные руководители
11.	Просмотр тематических фильмов по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители 1-7 классов Библиотекарь
12.	Участие школьников в городском конкурсе рисунков по ПДД.	Май	Зам. директора по ВР.
13.	«Акция «Безопасные каникулы»	В течение года	Зам.директора (ВР) Преподаватель ОБЖ Классные руководители 1-11 классов
14.	Акция «Письмо водителю»	Октябрь Февраль	Зам.директора (ВР)
15.	Акция «Неделя безопасности»	Сентябрь Май	Зам.директора (ВР) Преподаватель ОБЖ Классные руководители 1-11 классов

16.	Акция « Я пассажир»	В течение года	Зам.директора (ВР) Преподаватель ОБЖ
17.	Участие в городском и областном конкурсе агитбригад «Красный. Желтый. Зеленый»	Март. Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями			
1.	Беседы с родителями на родительских собраниях	Раз в четверть	Инспектор ОГИБДД Администрация школы
2.	Родительские лектории «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге»	Сентябрь Апрель	Классные руководители 1-11 классов
3.	Обучающая игра для детей и родителей «Внимание, зимняя дорога!»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
4.	Индивидуальная работа классных руководителей по формированию культуры безопасного поведения на дорогах	Ежемесячно	Зам.директора (ВР) Преподаватель ОБЖ Классные руководители 1-11 классов

Заместитель директора (ВР) _____



**План работы классного руководителя по
профилактике дорожно-транспортных происшествий**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классный час викторина: «Правила дорожного движения знай и всегда соблюдай!»	сентябрь	Классный руководитель
2	Родительское собрание «Родители и дети за жизнь свою в ответе» Правила поведения вблизи дорог на пути следования в образовательное учреждение и обратно, а также при переходе проезжей части и железнодорожных путей.	октябрь	Классный руководитель
3	Профилактическая операция «Каникулы» - беседа «ПДД – наши друзья на каникулах»	ноябрь	Классный руководитель
4	Профилактическая операция «Каникулы» - беседа «Особенности ПДД в зимнее время» Разработка совместно с детьми памятки пешехода	декабрь	Классный руководитель
5	Классный час: « Зелёный нам дорогу открывает «	январь	Классный руководитель
6	Организовать и провести круглый стол: «Роль семьи в профилактике детского ДТТ»	февраль	Классный руководитель
7	Классный час: Беседа о вождении велосипеда	март	Актив класса
8	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	апрель	Классный руководитель
9	Профилактическая операция «Каникулы» - беседа «Особенности ПДД на летних каникулах»	май	Классный руководитель
10	Вовлечение родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках	В течении года	Классный руководитель
11	Участие в общешкольных, региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике детского ДТТ	По плану ОУ	Актив класса
12	Инструктажи учащихся по безопасности на дорогах	регулярно	Классный руководитель

Перечень изданий по БДД, имеющийся в библиотеке

1. Овчаренко Л.Н. «Изучение правил дорожного движения.» М; Просвещение 1976г.
2. Дорохов А.А. «Зеленый..желтый..красный.» М; Детская литература, 1984г.
3. Волков С.И. «Про правила дорожного движения» ООО АТБЕРГ 1998г,
4. Дорожная безопасность. Типография УВД Калининградской области, 2002г.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
5. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2008.
7. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
8. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
11. Энциклопедия «Все обо всем».
12. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Уважаемые родители! При подготовке ребенка, к самостоятельному передвижению в школу и обратно, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, обсудите с ребёнком его безопасный путь по маршруту «Дом – школа – дом». Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

Проведите с ребёнком разговор по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Ваша задача - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Поэтому при проведении бесед на данную тему Вы должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности своего ребёнка.

Обойдите с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра "2". Договоритесь с ребенком, что он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде «срезать» путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.

В первое время установите негласный контроль передвижений ребенка.

После составления маршрута, сопровождая ребёнка в школу и обратно, добивайтесь практического овладения методами безопасного движения по маршруту, понимания им всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте. Отрабатывайте с ребёнком привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Памятка для школьника

При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями.

Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.

Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, будьте внимательны.

Если переход не регулируется светофором, знайте, что когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше.

Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны,

Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «**Пешеходный переход**».

Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Восемь основных правил безопасного поведения на дороге для пешеходов:

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Водитель не может остановить машину сразу.

2. Выходите на проезжую часть, только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.

3. Очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности переходите ее.

4. При выходе из автобуса или троллейбуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите, пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

5. При выходе из трамвая пройдите на тротуар, дойдите до ближайшего пешеходного перехода и перейдите проезжую часть.

6. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

7. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

8. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Лучше это делать во дворе или на детской площадке.