

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации», учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательности и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию ФГОС.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- ✓ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- ✓ целям современного основного общего образования, которое направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основам наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- ✓ целям и задачам деятельности МАОУ СОШ № 44 (создание эффективной образовательной среды, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных отношений, построения партнерских отношений ОО с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала ОО местным сообществом).

Нормативно-правовая база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями от 23.12.2020);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

– письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Приказы и письма Министерства образования Калининградской области:

– Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 года, № 583);

– письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018 № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке и «Родной язык и родная литература» от 09.10.2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Министерства образования Калининградской области от 10.08.2018 № 6087 «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

– приказ Министерства образования Калининградской области № 238 и Министерства здравоохранения № 427/1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Локальные акты МАОУ СОШ № 44:

- ✓ Устав МАОУ СОШ № 44;
- ✓ ООП ООО МАОУ СОШ № 44
- ✓ Положение о языке образования в образовательной организации.

3.1.1 Структура учебного плана

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем что в школе в 2024-2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

Учебный план для 8-х классов на 2024-2025 уч.г.

В основу учебного плана для 8-х классов положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели для 8-х классов и в режиме 6-дневной

учебной недели – для 9-х классов.

Учебный план для 9-х классов на 2024-2025 уч.г.

В основу учебного плана для 9-х классов положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается второй иностранный язык в режиме шестидневной учебной недели. Также в учебный план добавлено изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», поскольку данные предметы по ФГОС ООО второго поколения являются обязательными для включения в учебный план.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в формируемую часть учебного плана включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план основного общего образования в 8-9-х классах реализуется при расчете на 34 учебные недели, в 9-х классах – без учета ГИА.

В соответствии с требованиями п. 10.5 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распределение часов по годам обучения представлено в таблице:

Распределение часов по годам обучения

Классы	8	9
Количество учебных недель в год	34	34
Количество учебных дней в неделю	5	6
Количество часов по учебному плану	33	36
Общее количество часов в год	1122	1224

Обязательная часть составляет 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- освоение учащимися общеобразовательных программ на уровне основного общего образования;
- создание условий для становления и развития личности ребенка;
- развитие способностей и интересов школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП ООО, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);

Примечание: Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

- иностранный язык. Второй иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, введение в новейшую историю России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство (далее – ИЗО), музыка);
- труд (технология);
 - физическая культура (физическая культура);
 - основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 44. Время, отводимое на вариативную часть учебного плана в 2024-2025 учебном году, использовано на:

- ✓ учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений;
- ✓ внутрипредметные и межпредметные образовательные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

Задачи модулей:

- расширить предметное содержание;
- мотивировать детей на обучение;
 - создать условия для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
 - развить организаторские способности через привлечение учащихся к различным видам деятельности.

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей,

темпы и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Ниже приводится недельное и годовое количество часов по всем предметам.

**Учебный план основного общего образования (недельный)
(8 классы - 5-дневная учебная неделя; 9 классы – 6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего за 2 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		VIII	IX		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	КР
	Литература	2	3	5	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	КР
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	КР
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	КР
	Второй иностранный язык	-	1	1	КР
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	6	КР
	Геометрия	2	2	4	КР
	Вероятность и статистика	1	1	2	КР
	Информатика	1	1	2	Т
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Т
	Обществознание	1	1	2	Т
	География	2	2	4	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0,5	0,5	Т
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	КР
	Химия	2	2	4	КР
	Биология	2	2	4	Т
Искусство	Музыка	-	-	-	
	ИЗО	-	-	-	
Технология	Труд (технология)	1	1	2	ЗП
Основы	Основы	1	1	2	Т

безопасности и защиты Родины	безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Т
Итого:		31	34,5	65	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1,5	5	
Практикум по математике		1	1	2	Т
Естественно-научная грамотность		1	-	1	Т
Введение в новейшую историю		-	0,5	0,5	Т
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) – 8 классы		33	-		
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе) – 9 классы		-	36		

**Учебный план основного общего образования (годовой)
(8 классы - 5-дневная учебная неделя; 9 классы – 6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего за 2 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		VIII	IX		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204	КР
	Литература	68	102	170	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34	КР
	Родная литература (русская)	17	17	34	КР
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	102	102	204	КР
	Второй иностранный язык	-	34	34	КР
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	102	102	204	КР
	Геометрия	68	68	136	КР
	Вероятность и	34	34	68	КР

	статистика				
	Информатика	34	34	68	Т
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	Т
	Обществознание	34	34	68	Т
	География	68	68	136	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	17	17	Т
Естественно-научные предметы	Физика	68	102	170	КР
	Химия	68	68	136	КР
	Биология	68	68	136	Т
Искусство	Музыка	-	-	-	
	ИЗО	-	-	-	
Технология	Труд (технология)	34	34	68	ЗП
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	Т
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	Т
Итого:		1054	1173	2227	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	51	119	
Практикум по математике		34	34	68	Т
Естественно-научная грамотность		34	-	34	Т
Введение в новейшую историю		-	17	17	Т
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) – 8 классы		1122	-		
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе) – 9 классы		-	1224		

В 2024-2025 учебном году ФГОС ООО реализуется в 8-9-х классах.

На начало учебного года сформировано 9 общеобразовательных классов: четыре восьмых классов (8а, 8б, 8в, 8г), пять девярых классов (9а, 9б, 9в, 9г, 9д).

Учебный план ООП ООО 8-х классов ориентирован на пятидневную учебную неделю, 9-х – на шестидневную учебную неделю. Учебные занятия организованы в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку (8-9 классы), информатике (8-9 классы) может осуществляться деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий, внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашнего задания по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие в 8-х классах – 2,5 часа, в 9-х – 3,5 часа.

В интересах детей, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы получения образования).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации.

Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом ОО, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится с 15 апреля 2025 года по 15 мая 2025 года, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.