

1. Паспорт среднесрочной программы развития МАОУ СОШ № 44

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 44 на 2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к 2024 году через формирование внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических работников к 2024 году.2. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся через внеурочную деятельность и воспитательные события.3. Вовлечь родительскую общественность в эффективное взаимодействие с педагогами.4. Обеспечить оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).5. Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Рисковый профиль 3:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп - не менее 40% от общего количества педагогических работников;✓ доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - не менее 70 %;✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%;✓ увеличение доли педагогических работников, проходящих курсы повышения квалифи-

	<p>кации по выявленным дефицитам до 60%.</p> <p>Рисковый профиль 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение доли обучающихся, испытывающих школьную дезадаптацию до 25%; ✓ снижение доли обучающихся, имеющих трудности адаптации при переходе из 4 в 5 класс, до 25%; ✓ увеличение доли обучающихся, активно участвующих в различных событиях по формированию школьного уклада до 8%; ✓ увеличение доли обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных событиях по формированию школьного уклада на 8%; ✓ не превышение показателя 2% количества обучающихся, стоящих на различных формах внутришкольного и внешнего учета профилактической работы. <p>Рисковый профиль 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ достижение эффективного решения конфликтов с участием Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ✓ введение в штатное расписание дополнительной ставки педагога-психолога; ✓ увеличение охвата родителей (законных представителей), участвующих в школьных событиях до 45%; ✓ увеличение количества сетевых партнеров ОО.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2023 год:</p> <p>1-й этап (февраль–март 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2-й этап (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.</p> <p>3-й этап (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>

Программы антирисковых мер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»; ✓ Программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»; ✓ Программа «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана непрерывная система повышения квалификации педагогического коллектива и работников административной группы. 2. Обеспечены условия для совершенствования открытости образовательной и воспитательной среды. 3. Созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка и повышения мотивации обучения. 4. Достигнута положительная динамика вовлечения родительской общественности в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. 6. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе). 7. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, школьная управленческая команда
Порядок управления реализацией программы	Общее управление реализацией программы осуществляет школьная управленческая команда Корректировка программы развития будет осуществляться два раза: в июне 2023 г., в октябре 2023 г.

Основные разделы

1. Цели и задачи среднесрочной программы развития

Цель: повышение качества образования к 2024 году через формирование внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических работников к 2024 году.
2. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся через внеурочную деятельность и воспитательные события.
3. Вовлечь родительскую общественность в эффективное взаимодействие с педагогами.
4. Обеспечить оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
5. Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

2. Задачи программы развития будут решены через реализацию следующих программ антирисковых мер:

- ✓ Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»;
- ✓ Программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;
- ✓ Программа «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений».

Определены основные цели и задачи по каждому «рисковому профилю» с учетом цели развития образования, результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем.

Риск 3: Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов

Цель: обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации к 2024 году.

Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций педагогических работников:

- реализовать план повышения квалификации;

– провести практико-ориентированные семинары, круглые столы, заседания методического и педагогического советов по вопросам личностного роста педагогов и развития педагогических компетенций.

Задача 2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока.

Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации.

Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы.

Показатели:

- ✓ доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп - не менее 40% от общего количества педагогических работников;
- ✓ доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - не менее 70 %;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%;
- ✓ увеличение доли педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам до 60%.

Риск 4: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: обеспечение организации учебно-воспитательной деятельности на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2024 году на 20%.

Задача 1. Активизировать работы ОО по направлениям, изменения в которых позволят повысить качество школьного климата:

- активизировать работу школьной службы медиации;
- активизировать работу с обучающимися по профилактике девиантного поведения;
- обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
- проводить мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

– организовать взаимодействие учителей, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Задача 2. Внедрять эффективные подходы поддержания школьного климата высокого качества:

– формировать у педагогов установку на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих качественную подготовку школьников;

– создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленную на разностороннее развитие образовательной деятельности.

Показатели:

- ✓ снижение доли обучающихся, испытывающих школьную дезадаптацию до 25%;
- ✓ снижение доли обучающихся, имеющих трудности адаптации при переходе из 4 в 5 класс, до 25%;
- ✓ увеличение доли обучающихся, активно участвующих в различных событиях по формированию школьного уклада до 8%;
- ✓ увеличение доли обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных событиях по формированию школьного уклада на 8%;
- ✓ не превышение показателя 2% количества обучающихся, стоящих на различных формах внутришкольного и внешнего учета профилактической работы.

Риск 5: Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Цель: повышение качества коммуникаций во внутренней и внешней среде, повышение готовности занимать лидерскую позицию в отношении вовлечения родителей, развитие подходов взаимодействия с окружающей школу средой к 2024 году.

Задача 1. Определить уровень вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс.

Задача 2. Провести совместные события, направленные на формирование школьного уклада

Задача 3. Провести тренинги, лектории для родителей в области межличностных отношений.

Задача 4. Провести тренинги, лектории для педагогического коллектива по вопросам межличностных отношений.

- ✓ достижение эффективного решения конфликтов с участием Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ введение в штатное расписание дополнительной ставки педагога-психолога;
- ✓ увеличение охвата родителей (законных представителей), участвующих в школьных событиях до 45%;

увеличение количества сетевых партнеров ОО.

3. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ создана непрерывная система повышения квалификации педагогического коллектива и работников административной группы;
- ✓ обеспечены условия для совершенствования открытости образовательной и воспитательной среды;
- ✓ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка и повышения мотивации обучения;
- ✓ повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- ✓ снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе);
- ✓ формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- ✓ достигнута положительная динамика вовлечения родительской общественности в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

5. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями реализации программы являются администрация школы, педагогический коллектив, школьная управленческая команда. В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты, видеоконференций.

6. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Мероприятия по достижению целей развития ОО представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Мероприятия по достижению цели развития ОО

Задача	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Показатель результативности (плановый)	Показатель результативности (по факту реализации)	Подтверждающие документы (ссылка)
Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы						
Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей	Проведена онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	март 2023 г.	Проанализирован рисковый профиль школы, проанализированы формы статистики, отчеты об успеваемости, пр.	Разработана школьная Программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций	Более 70 % педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности	Программа профессионального роста педагогов

Провести диагностику качества организации учебной деятельности, в том числе по вопросам планирования и проведения урока	Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, использование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий	январь-март 2023 г.	Повышение качества обучения	Цели каждого урока понятны учащимся	Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся	Памятка для учителя "Современные технологии деятельности обучающегося"
	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные рекомендации	январь-февраль 2023 г.	Повышение качества обучения	Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся, устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся, систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии	50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом	

	Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие, определены дефициты	апрель-сентябрь 2023 г.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Повышение мотивации обучения	Составлен план повышения квалификации учителей	План повышения квалификации на 2023 г. Удостоверения о повышении квалификации
	Подготовка учителей-предметников и специалистов службы сопровождения для реализации профильного обучения	июнь-август 2023	Повышение профессионального мастерства педагогов	Повышение мотивации обучения	Составлен план повышения квалификации учителей	План повышения квалификации на 2023 г. Удостоверения о повышении квалификации
Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы	Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО	август-сентябрь 2023 г.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Оказание методической помощи педагогам	Разработана карта наблюдения на уроке	
	Курсовое повышение квалификации по теме "Технология формирующего оценивания"	июнь-август 2023	Повышение профессионального мастерства педагогов. Учителя используют приемы формирующего оценивания на каждом уроке. В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся	Методический семинар по теме "Практики формирующего оценивания"	Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО. Внедрены в практику технологии формирующего оценивания Внедрены приёмы исследования урока	Удостоверения о повышении квалификации по программе "Технология формирующего оценивания". Программа семинара

Курсовое повышение квалификации по ИКТ-компетенциям	август 2023 г.	Повышение профессионального мастерства педагогов. Учителя используют современные ИКТ-технологии на каждом уроке.	Обмен опытом по вопросу использования ИКТ-технологий, организация практико-ориентированного семинара		Программа мероприятия. Фотоотчет. Отчет/Справка о мероприятии
Аттестация педагогических работников	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение доли учителей, имеющих квалификационные категории	Организовано индивидуальное сопровождение учителей, прошедших курсовую переподготовку, обмен опытом		Справка по итогам аттестации педагогов
Разработка программы наставничества	январь 2023 г.	Повышение роли наставничества в организации непрерывного профессионального роста	Разработана Программа наставничества	Программа наставничества принята на заседании педагогического совета	Программа наставничества
Муниципальный семинар "Организация методического сопровождения молодых педагогов в образовательном процессе"	апрель 2023 г.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Организована работа секций	Проведен семинар на указанную тему	Фотоотчет, программа семинара
Акция "Педагог - не звание, педагог - призвание"	март-апрель 2023 г.	Повышение престижа профессии "учитель", снижение уровня выгорания педагогов	Проведены события по формированию школьного уклада и повышению престижа	Обучающимися старших классов организовано видеосопровождение с учителями о их профессии, дости-	Видеоинтервью с учителями

				профессии "учитель"	жениях, интересных событиях в жизни	
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды						
Провести мероприятия по разработке Концепции развития школы	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиск сильных и слабых сторон)	май 2023 г.	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в Концепции развития	Создана рабочая группа по разработке Концепции развития. Проведение педсовета по обсуждению и утверждению Концепции развития школы	В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу	Концепция развития
	Методический ха-катон	апрель 2023 г.	Разработка анти-рисковых программ 500+	Созданы рабочие группы по рисков-ным профилям 3, 4, 5	Разработка антирис-ковых программ	Антирисковые программы, фото-отчет
Провести совмест-ные события с уча-стием всех участ-ников образова-тельных отноше-ний	Форум "Шаг навстречу"	январь 2023 г.	Повышение заин-тересованности и активного участия родителей в жизни школы	Вовлеченность ро-дителей не менее 45% от общего числа	Проведен форум "Шаг навстречу"	Программа меро-приятия. Фотоот-чет. Отчет/Справка о мероприятии
	Фестиваль народов России	январь 2023 г.	Повышение заин-тересованности и активного участия родителей в жизни школы	Вовлеченность ро-дителей не менее 45% от общего числа	Проведен фестиваль народов России для обучающихся 1-6-х классов	Программа меро-приятия. Фотоот-чет. Отчет/Справка о мероприятии
Разработать Про-грамму работы с неуспевающими	Разработана Про-грамма работы с неуспевающими	май 2023 г.	Разработка системы работы с обучаю-щимися, имеющи-ми трудности в обучении и риски школьной не-успешности	Разработана Про-грамма работы с неуспевающими	Программа работы с неуспевающими при-нята на заседании пе-дагогического совета от 26.05.2023 г, про-токол № 11	

Снизить долю обучающихся, испытывающих школьную дезадаптацию	Анализ обучающихся групп риска, составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	август-сентябрь 2023 г.	Снижение доли обучающихся, испытывающих школьную дезадаптацию, в т.ч. при переходе из 4 в 5 класс	Доля обучающихся, испытывающих школьную дезадаптацию ниже 25%	Организовано участие обучающихся в формировании школьного уклада	Аналитическая справка педагога-психолога
Увеличить долю обучающихся, активно участвующих в различных школьных событиях по формированию школьного уклада	Участие обучающихся в деятельного школьного театра, волонтерского движения и других направлениях воспитательной работы	в течение года	Повышение доли участия обучающихся, участвующих в различных событиях	Доля обучающихся - 8%	Диктант Победы Квест-игра "Будущее - в наших руках!" (профорориентационное направление) Научно-практическая конференция "Эрудит-44"	Анализ воспитательной работы
Увеличить долю обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных событиях по формированию школьного уклада	Участие обучающихся с ОВЗ в деятельного школьного театра, волонтерского движения и других направлениях воспитательной работы	в течение года	Повышение доли участия обучающихся с ОВЗ, участвующих в различных событиях	Доля обучающихся с ОВЗ - 8%	Диктант Победы Квест-игра "Будущее - в наших руках!" (профорориентационное направление) Научно-практическая конференция "Эрудит-44"	Анализ воспитательной работы
Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Разработать Комплексную программу профилактики	март 2023 г.	Организация работы по профилактике деструктивного поведения	Непревышение показателя 2% количества обучающихся, состоящих на различных формах внутришкольного и внешнегочета профилактической работы	Комплексная программа профилактики принята на заседании педагогического совета от 31.03.2023 г., протокол № 8	Комплексная программа

Повысить эффективность рассмотрения конфликтов с участием Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Анализ возникающих конфликтных ситуаций; привлечение внешних экспертов в лице психологов для эффективного разрешения ситуации	январь - сентябрь 2023 г.	Улучшение микроклимата в школе	Использование ресурсов сетевого взаимодействия и привлечения внешних экспертов: проведение круглых столов, тренингов и пр.		Программа мероприятия. Фотоотчет. Отчет/Справка о мероприятии
Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений						
Выявить зоны развития управленческих практик	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	апрель - сентябрь 2023 г.	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в Концепции развития	Определена эффективность проведенного самообследования. Определены методы трансляции задач педагогическому коллективу и родительской обществу	В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу	Концепция развития
Перейти к практике эффективного управления	Создание школьной управленческой команды	апрель-май 2023 г.	Создана управленческая команда, которая создана для активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность ОО, в практику работы администраторов и педагогов	Принято Положение о деятельности школьной управленческой команды МАОУ СОШ № 44	Положение принято на заседании педагогического совета от 31.03.2023 г., протокол № 10	Положение о деятельности школьной управленческой команды МАОУ СОШ № 44

Анализ учительских и школьных практик	август-сентябрь 2023 г.	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в Концепции развития	Администрация использует оценивание, чтобы улучшить качество преподавания. Администрация и учителя успешно взаимодействуют с родителями (законными представителями) и привлекают их для поддержки обучающихся	Обобщение педагогического опыта на заседании методического и педагогического советов	Протоколы заседаний методического и педагогического советов
Проведение тренингов педагога-психолога (внешнего эксперта)	февраль-март 2023 г.	Снижение доли педагогов, имеющих трудности с эффективным решением конфликтов	Проведены тренинги педагога-психолога	Проведены тренинги: - Решение конфликтов между участниками образовательных отношений (14-15.02.2023); - Снижение риска профессионального выгорания педагогов (24-25.03.2023)	Фотоотчет
Создание базы рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащих индивидуальные советы	апрель - сентябрь 2023 г.	Повышение качества обучения	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации. Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока		Концепция развития