

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Начальное общее образование
Курс «Ученический практикум»
Срок реализации – 4 года

Составители:
Коллектив педагогов методического
объединения начальной школы

Программа одобрена
методическим объединением учителей
начальных классов
Председатель МО Иванова В.В.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предназначена для индивидуально - групповых занятий по математике и русскому языку с учащимися 1 - 4 классов общеобразовательной школы. разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников и адаптирована к условиям МАОУ СОШ № 44 г. Калининграда (далее-Школа).

Актуальность программы

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Программа индивидуально-групповых занятий разработана в целях индивидуальной работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Для решения определенных **целей и задач** использованы следующие методы:

- ✓ наблюдение за детьми в процессе учебной деятельности;
- ✓ анализ письменных работ;
- ✓ анализ журнала успеваемости.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Работу с одаренными детьми следует начинать с начальных классов в школе. Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Поэтому учителя начальных классов должны создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжать начатую работу по сохранению и развитию способностей учащихся.

Цели:

- ✓ Развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов решению, которые наиболее типичны и распространены в областях математической деятельности.
- ✓ Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников: сравнения, анализа, обобщения, логики оперирования информационными моделями (однозначными описаниями предметов, действий, рассуждений).
- ✓ Формировать у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира.
- ✓ Познакомить учащихся с основными положениями науки о языке и формировать на этой основе знаково- символическое и логическое мышление учеников.
- ✓ Формировать коммуникативную компетенцию учащихся – развивать устную и письменную речи, монологическую и диалогическую речи, а также навыки
- ✓ грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Заложить основу формирования функционально грамотной личности.

- ✓ Обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для выполнения данных целей необходимо реализовать следующие **задачи**:

- ✓ Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- ✓ Формировать проведение различных вычислений, измерений и построений. Решение некоторых задач основано на работе со схемами, таблицами, диаграммами и картами.
- ✓ Формировать осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.
- ✓ Развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ✓ Освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
- ✓ Овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;
- ✓ Воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- ✓ Развивать личность школьника, его творческих способностей, интереса к учению.

Место программы в учебной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Ученический практикум» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 135 часов (1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа).

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- ✓ самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами
- ✓ ученик может самостоятельно успешно справиться;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к обучению;
- ✓ способность характеризовать и оценивать собственные математические знания умения;
- ✓ заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- ✓ готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- ✓ способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- ✓ способность к самоорганизованности;
- ✓ высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- ✓ владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей

успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- ✓ владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- ✓ понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- ✓ планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- ✓ выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- ✓ создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- ✓ понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- ✓ адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- ✓ активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог;
- ✓ умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- ✓ умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- ✓ умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Календарно-тематическое планирование ученического практикума
по предметам «Математика», «Русский язык», 1 класс
Математика**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Сравниваем. Слева направо. Справа налево.	
2-3	Как люди научились считать? Графические диктанты.	
4	Взаимное расположение фигур на плоскости. Графические диктанты.	
5-6	Единицы длины.	
7	Тренируем память. Графические диктанты.	
8	Из истории математики.	
9-10	Учимся решать логические задачи.	
11-12	Учимся быть наблюдательными. Графические диктанты.	

13-14	Симметрия. Ось симметрии	
15-16	Весёлые задачи. Графические диктанты.	

Русский язык

№ п/п	Тема занятия	Дата
17	Кто помогает человеку в саду и огороде? русский Обведение по контуру, штриховка.	
18	Сказочные герои и предметы. Написание наклонных с петлёй внизу и вверх.	
19	Звуки, обозначаемые буквами и, г, п. Знакомство с согласными звуками. Строчные буквы и, г, п.	
20	Письмо слогов и слов с буквами. Особенности соединений.	
21	Упражнения в письме. Знакомство с местоимениями он, она, оно, они и их роль в речи.	
22-23	Работа с деформированным текстом. Обучение списыванию с печатного текста.	
24-25	Упражнения в письме. Наблюдение над словами с гласными после шипящих.	
26-27	Упражнения в письме. Обучение выборочному списыванию.	
28	Согласные звуки [д],[д'], буква д. Строчная буква д.	
29	Заглавная буква В. Упражнения в письме	
30-31	Заглавные Е, Ё. Однокоренные слова, части слова. Выборочное списывание.	
32	Упражнения в письме. Однокоренные слова.	
33	Закрепление пройденного.	

Календарно-тематическое планирование ученического практикума по предметам «Математика», «Русский язык», 2 класс Математика, Русский язык

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Числа и величины. Числовые равенства и неравенства.	
2.	Понятие о предложении. Типы предложения по цели высказывания	
3.	Арифметические действия. Сложение и вычитание «круглых» десятков.	
4.	Понятие о главных и второстепенных членах предложения	
5.	Текстовые задачи. Решение арифметических задач. Краткая запись задачи.	
6.	Состав слова. Морфемика. Понятие об окончании слова.	
7.	Арифметические действия. Сложение и вычитание «круглых» десятков с однозначными числами.	
8.	Синтаксис Понятие о словосочетании. Связь слов в предложении.	
9.	Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел.	
10.	Состав слова. Морфемика. Слова –названия предметов разного рода.	
11.	Арифметические действия. Сложение двузначного числа и	

	однозначного с переходом через разряд.	
12.	Морфология Понятие о начальной форме слова. Начальная форма слов-названий предметов.	
13.	Вычитание однозначного числа из «круглого» десятка.	
14.	Начальная форма слов-названий признаков.	
15.	Задачи на разностное сравнение.	
16.	Начальная форма слов-названий действий.	
17.	Арифметические действия.	
18.	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	
19.	Состав слова. Морфемика. Понятие о родственных словах.	
20.	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	
21.	Состав слова. Морфемика. Корень слова.	
22.	Геометрические величины. Дециметр, метр, сантиметр.	
23.	Орфография и пунктуация Чередования ударных и безударных гласных (воды-вода).	
24.	Арифметические действия. Произведение и множители. Значение произведения.	
25.	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	
26.	Текстовые задачи. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	
27.	Орфография и пунктуация. Правописание парных глухих и звонких согласных на конце слова.	
28.	Арифметические действия. Умножение однозначных чисел на 1,2,3,4 .	
29.	Правописание непроизносимых согласных.	
30.	Разряд сотен. Сложение и вычитание «круглых» сотен.	
31.	Орфография и пунктуация. Написание разделительных ь и й.	
32.	Текстовые задачи. Решение задач.	
33.	Образование слов с помощью суффиксов.	
34.	Порядок действий.	

**Календарно – тематическое планирование ученического практикума
по предметам «Русский язык», «Математика» 3 класс**

№	Тема занятия	Предмет	Дата
1	Предложение, словосочетание	русский	
2	Табличное умножение 3, 4	математика	
3	Главные и второстепенные члены пр-ния	русский	
4	Порядок выполнения действий	математика	
5	Простые и сложные пр -ния	русский	
6	Решение задач	русский	
7	Синонимы и антонимы	русский	
8	Площадь прямоугольника	математика	
9	Части речи	русский	
10	Окружность, круг	математика	
11	Однокоренные слова	русский	
12	Внетабличное умножение в пределах 100	математика	
13	Правописание корней	русский	
14	Внетабличное умножение в пределах 100	математика	
15	Имя существительное	русский	
16	Внетабличное умножение в пределах 100	математика	
17	Род имен существительных	русский	
18	Внетабличное умножение в пределах 100	математика	
19	Число имен существительных	русский	
20	Решение задач	математика	
21	Склонение имен существительных	русский	
22	Приемы сложения и вычитания до 1000	математика	
23	Имя прилагательное	русский	
24	Приемы сложения и вычитания до 1000	математика	
25	Изменение прилагательных по падежам	русский	
27	Приемы сложения и вычитания до 1000	математика	
27	Местоимение	русский	
28	Решение задач	математика	
29	Глагол	русский	
30	Решение задач	математика	
31	Время и число глаголов	русский	
32	Решение геометрических задач	математика	
33	Повторение изученного	русский	
34	Повторение изученного	математика	

**Календарно-тематическое планирование ученического практикума
по предметам «Математика», «Русский язык», 4 класс**

№	Тема занятия	Предмет	Дата
1	Главные члены предложения	русский язык	
2	Алгоритмы письменных действий	математика	
3	Знаки препинания при однородных членах	русский язык	
4	Чтение и запись многозначных чисел.	математика	
5	Разбор предложения по членам.	русский язык	
6	Класс миллионов. Класс миллиардов.	математика	
7	Простые и сложные предложения	русский язык	
8	Единицы площади	математика	
9	Прямая речь. Обращение	русский язык	
10	Величины и единицы их измерения	математика	
11	Склонение имен существительных	русский язык	
12	Решение сложных уравнений	математика	
13	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	русский язык	
14	Сложение и вычитание значений величин.	математика	
15	Окончания имен существительных множественного числа.	русский язык	
16	Решение задач.	математика	
17	Правописание безударных окончаний прилагательных	русский язык	
18	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение	математика	
19	Склонение имён прилагательных	русский язык	
20	Решение задач на кратное увеличение, уменьшение.	математика	
21	Склонение личных местоимений	русский язык	

22	Задачи на движение в противоположных направлениях.	математика	
23	Неопределенная форма глагола.	русский язык	
24	Письменные приемы умножения на трехзначное число.	математика	
25	Спряжение глаголов.	русский язык	
26	Деление многозначного числа на двузначное.	математика	
27	Правописание личных окончаний глаголов	русский язык	
28	Алгоритм деления на трёхзначное число.	математика	
29	Правописание личных окончаний глаголов	русский язык	
30	Величины. Действия с величинами.	математика	
31	Правописание -тся -ться в глаголах	русский язык	
32	Решение задач разных типов	математика	
33	Правописание наречий	русский язык	

Учебно-методическое обеспечение:

- ✓ Для реализации программного содержания используются:
- ✓ М.И Моро, М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова, С .И Волкова, С. В. Степанова Математика. 1-4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: «Просвещение»/Учебник, 2012.
- ✓ Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 1-4 класс (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник, 2012.
- ✓ Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы: 1-4 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.
- ✓ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык: учебник для 1-4 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2012.
- ✓ Т.Н.Ситникова «Поурочные разработки по русскому языку» к УМК В.П.Канакиной. М: «Вако», 2012.
- ✓ О.А. Ефремушкина «Занимательный русский язык».- М.: Феникс, 2014.

Электронные учебные пособия

1. Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 1-4 класс (диск CD-ROM) авторы Горецкий В.Г, Канакина В.П.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс (диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, С.П. Максимова.