

Приложение к АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
5 - 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.
- Федеральная адаптированная основной общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель уроков русского языка состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Изучение предмета призвано решать следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми единицами (звук, буква, слово, предложение);
- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Специфика предмета «Русский язык» заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметом «Чтение (Литературное чтение)». Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение предмета «Русский язык» сочетается с обучением чтению. Преподаванию русского языка отводится наиболее важное место в общей системе коррекционного образования. Ведущей и специальной задачей обучения русскому языку является коррекция речи и мышления умственно отсталых школьников, для которых характерно: инертное мышление, низкий объём памяти и внимания, нарушение пространственных и временных представлений, нарушение высших психических функций, низкая концентрация восприятия, нарушение аналитикосинтетической дея-

тельности. Особые задачи обучения грамматики и правописанию (выработка достаточно

прочных навыков грамотного письма, умений последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме) решаются во взаимодействии с другими, направленными на коррекцию и развитие речи, познавательной деятельности, воспитание, социальную адаптацию и реабилитацию личности школьника с нарушениями интеллекта.

Исходя из структуры и содержания курса, общих задач обучения русскому языку и особенностей умственно отсталых школьников, можно определить специальные задачи в обучении грамматике и правописанию. К ним относятся формирование грамматических понятий, орфографических умений и навыков, выработка умений использовать синтаксические структуры в связной речи, грамотно писать, оформлять деловые бумаги. Решение дидактических задач будет способствовать решению коррекционно-развивающих задач, а именно: развитию всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекции психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы. Решение воспитательных задач тесно взаимодействует с решением общеобразовательных и коррекционно-развивающих задач. Содержание материала, основанного на связи с окружающей действительностью, художественная и познавательная ценность текстов и предложений расширяют знания об окружающем мире, воспитывают интерес к родному языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях. Основным принципом, организующим все разделы обучения по предмету «Русский язык» является работа над развитием коммуникативных навыков. При отборе программного материала соблюдались принципы преемственности, научности, доступности и практической значимости, учтена необходимость формирования таких черт характера, которые помогут учащимся с нарушениями интеллекта стать полноценными членами общества. Учитывается характер и структура дефекта детей, с одной стороны, и исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны. Так как, от успешного усвоения русского языка во многом зависит и успеваемость учащихся по всем другим предметам. Исходя из структуры и содержания курса, общих задач обучения русскому языку и особенностей развитию учащихся с нарушением интеллекта можно определить, что обучение носит практически – прикладной характер. Решение дидактических задач обучения русскому языку учащихся с нарушением интеллекта будет способствовать решению коррекционно-развивающих задач, а именно: развитию всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекции психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы. Решение воспитательных задач тесно взаимодействует с решением общеобразовательных и коррекционноразвивающих задач. Содержание материала, основанного на связи с окружающей действительностью, художественная и познавательная ценность текстов и предложений расширяют знания об окружающем мире. Учитывается региональный компонент.

Результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения письма и развития речи в специальных (коррекционных) классах являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» являются: - умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; - способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; - умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; - активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач - использование знаково-символических средств представления информации; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - умение задавать вопросы.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, -шься**. Глаголы на –**ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –**ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др. Письмо с элементами творческой деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п\п	тема	Кол-во часов
1.	1. Повторение. Предложение. Актуализация знаний по теме	1
2.	2. Распространение предложения. Выражение в нём мысли коротко и подробно.	1
3.	3. Связь слов в предложении	1
4.	4. Главные члены предложения. Сказуемое	1
5.	5. Главные члены предложения. Подлежащее	1
6.	6. Второстепенные члены предложения.	1
7.	7. Вопросительные предложения	1
8.	8. Восклицательные предложения	1
9.	9. Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
10.	10.Актуализация знаний по теме. Алфавит	1
11.	11. Характеристика гласных и согласных звуков. Несовпадение звука и буквы в слове	1
12.	12.Мягкий знак для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова	1
13.	13. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Дифференциация мягкого знака и разделительного мягкого знака	1
14.	14. Парные звонкие и глухие согласные. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1

15.	15. Ударные и безударные гласные в слове	1
16.	16. Закрепление знаний по теме.	1
17.	17. Контрольный диктант	1
18.	18. Актуализация знаний по теме «Родственные слова». Понятие об однокоренных словах	1
19.	19. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов	1
20.	20. Окончание как изменяемая часть слова	1
21.	21. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1
22.	22. Приставка как часть слова	1
23.	23. Образование однокоренных слов с помощью приставки	1
24.	24. Суффикс как часть слова	1
25.	25. Разбор слов по составу	1
26.	26. Образование слов с помощью приставки и суффикса	1
27.	27. Различение ударных и безударных гласных в корне слова. Проверка безударной гласной в корне путём изменения формы слова	1
28.	28. Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	1
29.	29. Проверка безударных гласных в корне путём подбора однокоренных слов	1
30.	30. Контрольный диктант	1
31.	31. Правописание безударных гласных в корне слова	1
32.	32. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём изменения формы слова	1
33.	33. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне путём подбора однокоренного слова	1
34.	34. Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
35.	35. Непроверяемые написания в корне	1
36.	36. Проверяемые и непроверяемые написания в корне слова	1
37.	37. Проверочный диктант	1
38.	38. Приставка и предлог	1
39.	39. Правописание твёрдого знака после приставок	1
40.	40. Разбор слова по составу	1
41.	41. Правописания в корне и приставке	1
42.	42. Сочинение по картине или на тему сказок	1
43.	43. Деловое письмо. Записка	1
44.	44. Название предметов, действий и признаков	1
45.	45. Общее понятие о частях речи. Имя существительное	1
46.	46. Глагол	1
47.	47. Имя прилагательное	1
48.	48. Различение частей речи по вопросам и значению	1
49.	49. Упражнения в определении частей речи по вопросам	1
50.	50. Определение грамматических признаков	1
51.	51. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
52.	52. Имена существительные собственные и нарицательные	1
53.	53. Правописание имён собственных	1
54.	54. Понятие о единственном и множественном числе	1
55.	55. Изменение имён существительных по числам	1
56.	56. Знакомство с понятием рода	1
57.	57. Мужской род имён существительных	1
58.	58. Контрольный диктант	1
59.	59. Работа над ошибками	1
60.	60. Женский род имён существительных	1
61.	61. Средний род имён существительных	1
62.	62. Различение имён существительных по родам	1
63.	63. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1

64.	64. Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
65.	65. Закрепление знаний по теме	1
66.	66. Деловое письмо. Адрес	1
67.	67. Понятие о склонении	1
68.	68. Определение падежей имён существительных по вопросам	1
69.	69. Именительный падеж имён существительных	1
70.	70. Родительный падеж имён существительных	1
71.	71. Дательный падеж имён существительных	1
72.	72. Винительный падеж имён существительных	1
73.	73. Творительный падеж имён существительных	1
74.	74. Предложный падеж имён существительных	1
75.	75. Понятие о типах склонения. 1-е склонение имен существительных	1
76.	76. 2-е склонение имен существительных	1
77.	77. 3-е склонение имён существительных	1
78.	78. Различение имён существительных по склонениям.	1
79.	79. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1
80.	80. Именительный падеж имён существительных 1-го склонения. Подлежащее в предложении	1
81.	81. Окончания имён существительных 1-го склонения в родительном падеже	1
82.	82. Окончания имён существительных 1-го склонения в дательном падеже	1
83.	83. Сопоставление окончаний в родительном и дательном падежах	1
84.	84. Контрольный диктант.	1
85.	85. Окончания имён существительных 1-го склонения в винительном падеже	1
86.	86. Окончания имён существительных 1-го склонения в творительном падеже	1
87.	87. Окончания имён существительных 1-го склонения в предложном падеже	1
88.	88. Дифференциация окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1
89.	89. Закрепление знаний по теме	1
90.	90. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
91.	91. Деловое письмо. Поздравительная открытка	1
92.	92. Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1
93.	93. Именительный падеж имён существительных 2-го склонения	1
94.	94. Контрольный диктант за III четверть	1
95.	95. Окончания существительных 2-го склонения в родительном падеже	1
96.	96. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в родительном падеже	1
97.	97. Окончания существительных 2-го склонения в дательном падеже	1
98.	98. Окончания существительных 2-го склонения в винительном падеже	1
99.	99. Окончания существительных 2-го склонения в творительном падеже	1
100.	100. Окончания существительных 2-го склонения в предложном падеже	1
101.	101. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го и 2-го склонения в предложном падеже	1
102.	102. Закрепление знаний по теме	1
103.	103. Контрольный диктант.	1
104.	104. Деловое письмо. Письмо	1
105.	105. Изменение по падежам имён существительных 3-го склонения	1
106.	106. Именительный падеж имён существительных 3-го склонения	1
107.	107. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения в ро-	1

	дательном, дательном и предложном падежах	
108.	108. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го , 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	1
109.	109. Окончания существительных 3-го склонения в винительном падеже	1
110.	110. Окончания существительных 3-го склонения в творительном падеже	1
111.	111. Дифференциация окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в творительном падеже	1
112.	112. Закрепление знаний по теме	1
113.	113. Контрольный диктант	1
114.	114. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
115.	115. Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
116.	116. Обучающее сочинение по картине	1
117.	117. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	1
118.	118. Определение нераспространённых и распространённых предложений	1
119.	119. Распространение предложений второстепенными членами	1
120.	120. Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые	1
121.	121. Однородные второстепенные члены предложения	1
122.	122. Перечисление без союзов. Знаки препинания при однородных членах	1
123.	123. Однородные члены с союзом «и»	1
124.	124. Однородные члены без союзов и с союзом «и»	1
125.	125. Закрепление темы «Предложение»	
126.	126. Закрепление темы «Предложение»	1
127.	127. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
128.	128. Деловое письмо. Письмо родным	1
129.	129. Состав слова	1
130.	130. Правописания в корне слова	1
131.	131. Приставка и предлог	1
132.	132. Твёрдый знак после приставок	1
133.	133. Развитие речи. Сочинение по картинке	1
134.	134. Имя существительное	1
135.	135. Годовой контрольный диктант	1
136.	136. Работа над ошибками	1

6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Гласные и согласные. Их различение.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1
8	Урок повторения	1
9	Р.Р. Составление предложений о природе	1
10	Деление текста на предложение	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1
12	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1
16	Однородные члены предложения.	1

17	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
18	Повторение	1
19	<u>Контрольная работа по теме «Повторение» (диктант)</u>	1
20	Р.Р. Составление описания предмета	1
21	Корень и однокоренные слова.	1
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
24	Приставка как часть слова.	1
25	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
26	Суффикс как часть слова.	1
27	Разбор слов по составу.	1
28	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
29	Проверяемые и проверочные слова.	1
30	Проверка безударных гласных в корне	1
31	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
32	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
34	Повторение.	1
35	<u>Контрольная работа по теме «Состав слова» (Подбор проверочных слов, разбор слов по составу)</u>	1
36	Р.Р. Изложение	1
37	Приставка и предлог.	1
38	Различение приставки и предлога.	1
39	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
40	Правописание гласных в приставках.	1
41	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
42	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
44	Правописание приставок на согласную.	1
45	Разделительный ъ в словах с приставками.	1
46	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1
48	Повторение	1
49	<u>Контрольная работа (контрольное списывание с заданиями)</u>	1
50	Р.Р. Рассказ на основе картины.	1
51	Существительное, прилагательное, глагол.	1
52	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
53	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1
54	Существительные, обозначающие явления природы	1
55	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
56	Существительные, противоположные по значению.	1
57	Различение существительных по родам.	1
58	Изменение существительных по числам.	1
59	Существительные собственные и нарицательные.	1
60	Большая буква в именах собственных.	1
61	Кавычки в именах собственных.	1
62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
63	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
64	Повторение	1
65	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1
66	Р.Р. Изложение	1
67	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1

68	Определение падежей существительных по вопросам	1
69	Именительный падеж – кто? что?	1
70	Родительный падеж – кого? чего?	1
71	Дательный падеж – кому? чему?	1
72	Винительный падеж – кого? что?	1
73	Творительный падеж – кем? чем?	1
74	Предложный падеж – о ком? о чём?	1
75	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
76	Понятие о начальной форме.	1
77	Постановка существительных в начальную форму.	1
78	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1
79	Повторение	1
80	<u>Контрольная работа (списывание с заданиями)</u>	1
81	Р.Р. Составление рассказа по картине	1
82	Значение прилагательных в речи.	1
83	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
84	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
85	Прилагательные, противоположные по значению.	1
86	Изменение имен прилагательных по родам.	1
87	Окончания имен прилагательных мужского рода.	1
88	Окончания имен прилагательных женского рода	1
89	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1
90	Определение родовых окончаний прилагательных	1
91	Изменение прилагательных по числам	1
92	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1
93	Понятие о склонении прилагательных.	1
94	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
95	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
96	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
97	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
98	Винительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
99	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
100	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1
101	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1
102	Повторение.	1
103	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1
104	Р.Р. Изложение.	1
105	Значение глагола в речи.	1
106	Глаголы, противоположные по значению.	1
107	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1
108	Настоящее время глаголов	1
109	Прошедшее время глаголов	1
110	Будущее время глаголов	1
111	Различение глаголов по временам	1
112	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1
113	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1
114	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1
115	Текст. Связь частей в тексте	1
116	Глагол. Закрепление знаний	1
117	Повторение	1

118	<u>Контрольная работа (диктант)</u>	1
119	Р.Р. Составление рассказа по картине.	1
120	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1
121	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1
122	Однородные члены предложения без союзов	1
123	Однородные члены предложения с союзом “И”	1
124	Однородные члены предложения без союзов и с союзом “И”	1
125	Обращение. Знакомство с обращением	1
126	Место обращения в предложении	1
127	Предложение. Закрепление знаний	1
128	Повторение	1
129	<u>Контрольная работа (списывание с заданиями)</u>	1
130	Р.Р. Составление текста письма друзьям	1
131	Состав слова	1
132	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
133	Имя существительное	1
134	Имя прилагательное	1
135	Глагол	1
136	Текст. Части текста. Красная строка.	1

7 класс

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов
1	Простое и сложное предложения	1
2-3	Простые предложения с однородными членами	2
4-5	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i>	2
6-7	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	2
8	Деловое письмо: телеграмма	1
9	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
10	Повторение. Простое и сложное предложения	1
11-14	Корень, приставка, суффикс, окончание	4
15-16	Безударные гласные в корне	2
17-18	Звонкие и глухие согласные в корне	2
19-20	Непроизносимые согласные в корне	2
21-22	Гласные и согласные в приставках	2
23-24	Разделительный твердый знак после приставок	2

25-26	Приставка и предлог	2
27	Сложные слова	1
28	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i>	1
29-30	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87)	2
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
32	Повторение. Состав слова	1
33-34	Имя существительное: род, число, падеж, склонение	2
35-39	Склонение имен существительных в ед.ч.	5
40	Деловое письмо: объяснительная записка	1
41-44	Склонение имен существительных во мн.ч.	4
45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
46	Повторение. Имя существительное	1
47-48	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными	2
49-51	Склонение имен прилагательных мн.р и ср.р.	3
52-53	Склонение имен прилагательных ж.р.	2
54-57	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	4
58	Деловое письмо: заявление	1
59-60	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», работа над ошибками	2
61-63	Повторение. Имя прилагательное	3
64-65	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи	2
66-67	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	2
68-69	Личные местоимения 1-го лица	2
70-72	Личные местоимения 2-го лица	3
73-75	Личные местоимения 3-го лица	3
76	Деловое письмо: письмо	1
77	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
78	Повторение. Местоимение	1
79-80	Понятие о глаголе	2
81-84	Изменение глаголов по временам	4

85-86	Изменение глаголов по числам	2
87-89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	3
90-91	Частица <i>не</i> с глаголами	2
92	Изменение глаголов по лицам	1
93	1-е лицо глаголов	1
94	2-е лицо глаголов	1
95	3-е лицо глаголов	1
96	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i>	1
97-98	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i>	2
99-100	Правописание глаголов в 3-м лице	2
101	Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309	1
102	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
103	Повторение. Глагол.	1
104	Простое предложение	1
105	Предложение распространенное и нераспространенное	1
106	Главные и второстепенные члены предложения	1
107	Простое предложение с однородными членами	1
108-109	Знаки препинания при однородных членах	2
110	Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»	1
111	Сложное предложение	1
112-113	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	2
114-115	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами	2
116-117	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО	2
118	Деловое письмо: объявление	1
119	Обращение	1
120	Знаки препинания при обращении	1
121	Виды предложения по интонации	1
122	Знаки препинания в конце предложения	1
123	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
124	Повторение. Предложение	1
125	Части речи	1
126	Состав слова	1
127	Правописание гласных и согласных в корне	1
128	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
129	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
130	Склонение личных местоимений	1
131	Правописание глаголов	1
132-		2

133	Простое и сложное предложения	
134	Итоговый диктант	1
135- 136	Повторение.	2

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1
3.	Предложение с однородными членами.	1
4-5	Входной контрольный диктант. Работа над ошибками.	2
6	Анализ диктанта. Однокоренные слова. Части слова.	1
7	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
8	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
9	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	1
10	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	1
11	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1
12	Различение приставок и предлогов.	1
13	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1
14	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
15.	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	1
16.	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
17.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1
18.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
19.	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1
20.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
21.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1
22.	Правописание собственных имен существительных.	1
23.	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1
24.	Три склонения имён существительных.	1
25.	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1
26.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1
27.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
28.	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1
29.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1
30	Несклоняемые именами существительные.	1
31.	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1
32.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1

35.	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1
36	Роль прилагательных в речи.	1
37	Родовые окончания прилагательных.	1
38	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	1
39	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	1
40	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
41	Имена прилагательные на –ий, -ья. -ье	1
42	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
43	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
45.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, -ья, -ье, -ьи.	1
46.	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1
47.	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1
48.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
49.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
50.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
51.	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1
52.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1
53.	Склонение местоимений 1 лица.	1
54.	Склонение местоимений 2 лица.	1
55.	Склонение местоимений 3 лица.	1
56.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1
58.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1
59.	Анализ делового письма.Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
60.	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1
61.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
62.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1
63	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1
64	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	1
65	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1
68	Анализ диктанта.Работа над ошибками.	1
69	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
70	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1
71.	Анализ делового письма.Правописание не с глаголами.	1
72.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1

73.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
74.	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1
75.	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1
76.	Различение глаголов на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	1
77.	Правописание глаголов с -тся, -ться.	1
78.	Упражнения в правописании глаголов с -тся, -ться	1
79.	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед -ся, -тся и -ться	1
80.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на -тся и -ться»	1
81.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1
82.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1
83.	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1
84.	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1
85.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1
86.	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
87.	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
88.	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1
89.	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	1
90.	Правописание глаголов I спряжения.	1
91.	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1
92.	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
93.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
94.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
95.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
96.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.	1
97.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
98.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1
99.	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
100.	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
101.	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1
102.	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	1
103.	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
104.	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания -тся, -ться в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1

105	Работа над ошибками.	1
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
107	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1
108-109	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	2
110	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1
111-112	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	2
113	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1
114	Распространение однородных членов предложения.	1
115	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1
116	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1
117	Составление предложений с обращениями.	1
118	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1
119	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1
120	Вопросительные предложения.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
122	Распространение сложных предложений.	1
123	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1
124	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	1
125	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
126	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
127	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
128	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
129	Упражнения в составлении сложных предложений.	1
130	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	1
131	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	1
132	Упражнения в применении правил правописания.	1
133	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1
134	Орфограммы разных частей слова.	1
135	Контрольный диктант за год.	1
136	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1-2	Предложение. Однородные члены предложения.	2
3-4	Обращение.	2
5-7	Сложное предложение.	3
8	Повторение по теме: «Предложение». Работа с деформированным текстом.	1
9	Обобщающие упражнения по теме: «Предложения». Подготовка к самостоятельной работе.	1
10	Самостоятельная работа по теме: «Предложение».	1
11	Звуки и буквы Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1
12	Изложение текста	1
13-14	Разделительные Ъ и Ь. Составление пословиц по данным частям.	2
15-17	Ударные и безударные гласные в словах.	3
18	Звонкие и глухие согласные.	1
19	Непроизносимые согласные. Работа с деформированным текстом. Подготовка к диктанту.	1
20	Диктант по теме: «Повторение».	1
21	Обобщающие упражнения по теме «Звуки и буквы». Деловое письмо: объявление.	1
22	РР Деловое письмо: объявление.	1
23-24	Состав слова.	2
25-26	Разбор слова по составу. Работа с деформированным текстом.	2
27	Орфограммы в корне слова.	1
28	РР Сочинение-повествование по картине.	1
29-30	Правописание приставок.	2
31-32	Правописание приставок раз- (рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз- (вос-).	2
33-34	Сложные слова.	2
35	Обобщающие упражнения по теме: «Состав слова». Деловое письмо: расписка.	1
36-37	Значение имени существительного.	2
38-39	Грамматические признаки имени существительного. Подготовка к диктанту.	2
40-41	Существительные собственные и нарицательные.	2
42	Склонение имён существительных.	1
43	РР Изложение текста	1
44-45	Безударные падежные окончания существительных.	2
46-47	Правописание безударных окончаний имен существительных	2
48-49	Существительные с шипящей на конце.	2
50	Обобщающие упражнения по теме имя существительное. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1
51	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к диктанту.	1
52	Диктант по теме «Имя существительное».	1

53	Работа над ошибками.	1
54-55	Имя прилагательное. Значение прилагательного в речи.	2
56-57	Род, число, падеж имён прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	2
58-59	Безударные окончания имён прилагательных.	2
60-61	Прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	2
62	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».	1
63-64	Личные местоимения. Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений.	2
65-66	Склонение личных местоимений.	2
67	Повторение изученного. Работа с деформированным текстом.	1
68-69	Личные местоимения с предлогами.	2
70	Правописание личных местоимений 3-го лица. Определение основной мысли текста.	1
71	Обобщающие упражнения по теме «Личные местоимения».	1
72	Диктант по теме: «Личные местоимения»	1
73	Работа над ошибками.	1
74-75	Глагол Различие глаголов по значению.	2
76	Различие глаголов по значению.	1
77	Р Р Работа с репродукцией по картине В. Поленова «Московский дворик». Составление плана описания.	1
78	Глаголы прошедшего времени.	1
79-80	Неопределённая форма глагола. Написание частицы НЕ с глаголом.	2
81-82	Изменение глагола по лицам и числам. Составление таблицы.	2
83-84	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	2
85-86	Правописание глаголов неопределённой формы и глаголов 3 лица единственного числа.	2
87	I и II спряжение глаголов. Письмо по памяти.	1
88-89	Окончания глаголов II спряжения (в неопределённой форме на –ить).	2
90-91	Личные окончания глаголов I спряжения. Различие личных окончаний глаголов I и II спряжения. Составление таблицы.	2
92	Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов». Глаголы в повелительной форме.	1
93	Работа над ошибками. Написание глаголов в повелительной форме в ед.ч. и мн.ч.	1
94-95	Написание глаголов в повелительной форме на –ся и на –те. Составление памятки.	2
96-97	Ь в глаголах.	2
98	Контрольный диктант.	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Наречие. Наречие как часть речи.	1
101-102	Значение наречия в речи.	2
103-104	Наречия времени, места и способа действия.	2
105-106	Правописание наречий с А и О на конце. Составление текста упражнений для утренней гимнастики.	2
107-108	Повторение по теме: «Наречие».	2
109	Контрольные вопросы и задания по теме «Наречие». Подготовка к диктанту.	1
110	Диктант по теме «Наречие».	1
	Числительные 2, 3, 4 и другие. Деловое письмо: заявление о при-	

111	ёме на работу.	1
112-113	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	2
114-115	Правописание числительных: от 50 до 80; от 500 до 9000.	2
116-117	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. деловое письмо: телеграмма.	2
118-119	Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное».	2
120-121	Деловое письмо: доверенность. Подготовка к диктанту.	2
122-123	Итоговый диктант	2
124	Работа над ошибками	1
125-126	Сочинение «Мой лучший друг»	2
127-128	Изложение текста.	2
129-131	Повторение изученного. Синтаксис.	3
132-136	Обобщение и повторение изученного. Морфология.	4