

**Приложение** к АООП ООО  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа  
учебного предмета «Информатика»  
7 - 9 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 44

## **Планируемые предметные результаты**

### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Содержание

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

### Календарно-тематическое планирование

#### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2
9	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1
10-11	Текст (создание, сохранение).	2
12-13	Текст (преобразование, сохранение). Практическая работа.	2
14	Текст (удаление). Практическая работа.	1
15	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
16	Редактирование текста. Практическая работа.	1
17-18	Таблица (создание, сохранение).	2
19-20	Таблица (преобразование, сохранение).	2
21	Таблица (удаление).	1
22	Вывод текста на принтер.	1
23-24	Работа с рисунками в графическом редакторе.	2
25	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1
26	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1
27	Способы получения, хранения, переработки информации.	1
28	Поиск информации в Интернете.	1
29	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	1
30	Создание почтового ящика.	1
31-32	Создание и передача сообщений.	2
33	Создание странички в социальной сети.	1.
34	Итоговая контрольная работа	1

**8 класс**

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Практика работы на компьютере.</b>	<b>8</b>
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и Информационное взаимодействие.	1
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2
	<b>Работа с простыми информационными объектами.</b>	<b>8</b>
9	Текст (создание, сохранение).	1
10-11	Текст (преобразование, сохранение).	2
12	Текст (удаление).	1
13-14	ПР: Ввод небольшого текста. ПР: Редактирование текста.	2
15-16	Редактирование текста. Практическая работа.	2
17-18	Таблица (создание, сохранение).	2
19-20	Таблица (преобразование, сохранение).	2
21	Таблица (удаление).	1
22-23	Практическая работа. Работа с таблицей.	2
24	Вывод текста на принтер.	1
25-26	Работа с рисунками в графическом редакторе. Сохранение рисунка	2
27-30	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, название файлов и папок.	4
31-32	Практическая работа. Ввод небольшого текста.	2
33	Практическая работа. Редактирование текста.	1
34	Итоговая контрольная работа	1

<b>9 класс</b>		
1-2	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	2
3-4	Способы получения, хранения, переработки информации.	2
5	Поиск информации в Интернете.	1
6	Поиск информации внутри компьютера.	1
7	Поиск информации на съёмном носителе.	1
8	Создание почтового ящика.	1
9-10	Создание и передача сообщений.	2
11	Создание странички в социальной сети.	1
12	Передача и принятие сообщений в социальных сетях.	1
13-14	ПР: Ввод текста.	2
15-16	Запись звука с помощью микрофона.	2
17-18	Запись изображения с помощью видеокамеры.	2
19-20	Сканирование рисунков.	2
21	Редактирование сканированных рисунков.	1
22	Сканирование фотографий.	1
23	Редактирование сканированных фотографий.	1
24	Сканирование текста.	1
25	Сканирование таблицы.	1
26	Распечатка текста.	1
27	Распечатка рисунков, фотографий.	1
28	Использование сменных носителей (флэш-карт).	1
29	Учёт ограничений в объёме записываемой информации.	1
30	Создание презентаций. Размер слайда.	1
31	Шаблон оформления (дизайн слайда).	1
32	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	1
33	Эффект перехода от слайда к слайду. Способы вывода презентаций.	1
34	Итоговая работа.	1